

**AKTUALISASI NILAI AJARAN ISLAM
MELALUI LITERASI BUDAYA SEKOLAH PADA TINGKAT SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 PLERED KABUPATEN PURWAKARTA**

Nani Ranisah¹, Mohammad Iqbal²
STAI Asshiddiqiyah Karawang^{1,2}

nanisa98@gmail.com¹

ABSTRACT

Islamic teachings have a basic foundation that is used as a reference and guide by all mankind. Islamic teachings include aqidah, shari'ah and morals. School as an educational institution that wants to equip its students to become an institution of control over the moral and social development of society and is able to realize morals, virtuous character and Islamic ethics. A good school culture will give birth to a good ecosystem too. The importance of actualizing Islamic teachings through school culture is expected to make students even better. This study aims to describe the actualization of Islamic teaching values through school culture at SMP Negeri 1 Plered Purwakarta Regency which has been focused on in the research focus, namely 1) How is the actualization of aqidah values in students through school culture at SMP Negeri 1 Plered Purwakarta Regency? 2) How is the actualization of sharia values in students through school culture at SMP Negeri 1 Plered, Purwakarta Regency? 3) How is the actualization of moral values in students through strengthening the school culture at SMP Negeri 1 Plered, Purwakarta Regency This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection uses passive participatory observation, semi-structured interviews, and documentation. The validity of the data used in this study was by technique triangulation and source triangulation. The findings of this study are 1) Actualization of aqidah values through school culture at SMP Negeri 1 Plered, Purwakarta Regency, namely every morning Kuljumpa activities reading Asmaul Husna, sholawat, dhikr and praying, reciting the Al-Quran 2) Actualization of sharia values through school culture at SMP Negeri 1 Plered in Purwakarta Regency are Duha and Dhuhur prayers in congregation, male and female students' classes are separated and given a partition when gathering, wearing headscarves and long uniforms are not strict for female students, wearing caps for male students. 3) Actualization of moral values through the strengthening of school culture at SMP Negeri 1 Plered Purwakarta Regency is solemnity' when praying dhuha, dhikr and praying, courtesy to teachers, holding charity Fridays which will later be given to students who are less fortunate and orphans , community service on clean Saturdays in order to keep the school clean, throw garbage in the trash and take off shoes before entering class.

Keywords: Actualization, Islamic Teachings, School Culture

ABSTRAK

Ajaran Islam memiliki dasar pondasi yang dijadikan sebagai acuan dan pedoman oleh seluruh umat manusia. Ajaran Islam itu meliputi aqidah, syari'ah dan akhlak. Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan yang ingin membekali para siswanya menjadi lembaga kontrol terhadap perkembangan moral dan sosial masyarakat serta mampu mewujudkan akhlak, berbudi pekerti dan beretika Islami. Budaya sekolah yang baik akan melahirkan ekosistem yang baik pula. Pentingnya pengaktualisasian ajaran Islam melalui budaya sekolah ini diharapkan siswa dapat lebih baik lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktualisasi nilai-nilai ajaran Islam melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta yang telah di fokuskan dalam fokus penelitian, yaitu 1) Bagaimana aktualisasi nilai aqidah pada peserta didik melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta? 2) Bagaimana aktualisasi nilai syariah pada peserta didik melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta? 3) Bagaimana aktualisasi nilai akhlak pada peserta didik melalui pemantapan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi pasif, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Temuan penelitian ini adalah 1) Aktualisasi nilai aqidah melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta adalah setiap pagi kegiatan Kuljumpa membaca Asmaul Husna, sholawat, dzikir dan berdoa, mengaji Al-Quran 2) Aktualisasi nilai syariah melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta adalah sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, kelas siswa putra dan putri dipisah dan diberi sekat ketika berkumpul, memakai jilbab dan seragam panjang tidak ketat bagi siswa putri, memakai peci bagi siswa putra. 3) Aktualisasi nilai akhlak melalui pemantapan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta adalah khusyu" ketika shalat dhuha, dzikir dan berdoa, sopan santun kepada bapak/ibu guru, pelaksanaan jumat amal yang nantinya akan diberikan kepada siswa yang kurang mampu dan yatim piatu, kerja bakti saat sabtu bersih dalam rangka menjaga kebersihan sekolah, membuang sampah ke tempat sampah serta melepas sepatu sebelum memasuki kelas.

Kata Kunci : Aktualisasi, Ajaran Islam, Budaya Sekolah

A. PENDAHULUAN

Ajaran Islam memiliki dasar pondasi yang dijadikan sebagai acuan dan pedoman oleh seluruh umat manusia. Di dalamnya terdapat petunjuk normatif tentang bagaimana seharusnya manusia menyikapi kehidupannya secara bermakna dan mengajarkan kepada setiap umatnya agar bersikap seimbang. Realitanya, pada zaman modern saat ini banyak orang yang mengaku bahwa dirinya beragama Islam akan tetapi perbuatan mereka tidak mencerminkan bahwa mereka seorang muslim. Apalagi pergaulan dikalangan pemuda-pemuda yang semakin tidak menentu dan menjurus kearah pergaulan bebas, serta merosotnya etika moral di lingkungan sekolah. Islam memiliki tiga inti ajaran yang merupakan inti dasar dalam mengatur kehidupan manusia.

Secara umum ajaran Islam itu meliputi aqidah, syari'ah dan akhlak. Ajaran Islam ini terpadu menjadi satu dan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Dengan adanya nilai-nilai yang terkandung dalam ajaran Islam tersebut seseorang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT melalui tingkah amaliyah sehari-hari. Karena tujuan ajaran Islam, yaitu untuk mendorong manusia agar patuh dan tunduk kepada Allah, sehingga terwujudnya kemaslahatan, kedamaian, aman dan sentosa, serta sejalan pula dengan misi ajaran Islam, yaitu menciptakan kedamaian dimuka bumi dengan cara mengajak manusia untuk patuh dan tunduk kepada Allah SWT. P

emberian materi tentang Pendidikan Agama Islam didalam kelas saja tidak cukup dalam membentuk kepribadian Islami siswa. Untuk menunjang pelaksanaan Pendidikan Agama Islam disekolah, maka perlu penerapan nilai-nilai ajaran Islam baik di jam pelajaran maupun di luar jam pembelajaran. Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan yang ingin membekali para siswanya menjadi lembaga kontrol terhadap perkembangan moral dan sosial masyarakat serta mampu mewujudkan akhlak, berbudi pekerti dan beretika Islami. Saat ini sekolah merupakan tempat dimana siswa lebih banyak menghabiskan waktunya dibandingkan di rumah. Oleh karenanya, pengaktualisasian ajaran Islam perlu dibangun budaya positif dilingkungan sekolah. Kultur sekolah dipahami sebagai sekumpulan norma nilai, keyakinan, ritual dan tradisi yang menjadi ciri dan membentuk aturan tak tertulis tentang cara berpikir, merasa dan bertindak.

Budaya sekolah yang baik akan melahirkan ekosistem yang baik pula. Maka ketiga aspek nilai-nilai ajaran Islam yang terdiri dari aqidah (keimanan), syariah (ibadah) dan akhlak (perilaku). Sangat penting untuk diamalkan atau diterapkan dalam diri peserta didik hingga menjadi budaya bagi mereka dalam kehidupan sehari-hari karena apabila ketiga nilai-nilai ajaran Islam tersebut telah tertanam pada diri peserta didik maka tujuan dari pendidikan Islam akan terwujud yakni menjadi insan kamil. Akan terbiasa pada dirinya sendiri untuk selalu mengamalkannya baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari di luar sekolah.

B. METODE

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi atau gabungan ketiganya (trianggulasi).

C. PEMBAHASAN

Bahasan utama berisi hasil dan pembahasan, ditulis dengan fonta Time New Roman 12. Hasil bukan merupakan data mentah, melainkan data yang sudah diolah/ dianalisis dengan metode yang telah ditetapkan. Pembahasan adalah perbandingan hasil yang diperoleh dengan konsep/teori yang ada dalam tinjauan pusta. Isi hasil dan pembahasan menckup pernyataan, tabel, gambar, diagram, grafik, sketsa, dan sebagainya.

Kultur sekolah dipahami sebagai sekumpulan norma nilai, keyakinan, ritual dan tradisi yang menjadi ciri dan membentuk aturan tak tertulis tentang cara berpikir, merasa dan bertindak. Budaya sekolah yang baik akan melahirkan ekosistem yang baik pula. Maka ketiga nilai-nilai ajaran Islam yang terdiri dari aqidah (keimanan), syariah (ibadah) dan akhlak. Artinya aktualisasi nilai ajaran Islam dalam diri siswa yakni dibiasakan melalui budaya masyarakat sekolah, khususnya guru yang menjadi tauladan bagi siswa, teman sejawat serta kegiatan-kegiatan positif yang dilakukan disekolah, karena memiliki dampak besar terhadap perkembangan kepribadian diri siswa untuk menjalani hari-harinya berdasarkan ajaran Islam. Oleh karena itu siswa selalu mengamalkan nilai ajaran Islam melalui kebiasaan yang diberikan sekolah maka dideskripsikan beberapa hal yang akan dibahas yaitu Aktualisasi nilai aqidah melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Purwakarta sebagai berikut:

1. Aktualisasi Nilai Aqidah Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta, Siswa setiap pagi membaca Asmaul Husna, sholawat, dzikir dan berdoa Belajar mengaji Al-Quran secara berjamaah (bersama-sama). Mencari ayat Al-Quran sesuai dengan materi yang akan diajarkan oleh guru. Mengajari siswa untuk menulis Al-Quran dengan baik dan benar melalui muatan lokal BTQ.
2. Aktualisasi Nilai Syariah Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta, siswa terbiasa melakukan ibadah sholat berjamaah seperti yang sudah dibiasakan oleh sekolah baik itu ibadah wajib (fardhu) maupun sunnah (duha) yang dilakukan setiap pagi. Ketika ada kegiatan di sekolah yang mengumpulkan siswa menjadi satu juga dipisah dengan menggunakan sekat pemisah yang terbuat dari kain memanjang. Berpakaian sesuai dengan syariah Islam siswa putri yang wajib menggunakan baju seragam panjang menutupi anggota tubuh bagian pinggul dan berjilbab panjang. Siswa putra selalu berpakaian rapi dan sopan serta berpeci.
3. Aktualisasi Nilai Akhlak Melalui Budaya Sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta, pada saat siswa melaksanakan ibadah shalat dhuha, berdzikir dan berdoa baik siswa putra maupun putri, sangat khusyu' dalam pelaksanaannya. Sopan dan santun kepada bapak/ibu guru. Setiap hari melaksanakan Jum'at amal, yang dilakukan nantinya donasi tersebut akan diberikan kepada siswa yang kurang mampu dan yatim piatu. Kegiatan Sabtu bersih seluruh siswa melakukan kerjabakti bersama untuk membersihkan lingkungan sekolah, baik itu kelas, toilet, halaman sekolah, maupun halaman depan sekolah. Selalu menjaga kebersihan lingkungan sekitar, seperti siswa melepas sepatu dan menata rapi sepatunya terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Membuang sampah pada tempatnya, tempat sampah yang dibuat merupakan hasil daur ulang bekas cat tembok yang dimanfaatkan.

D. KESIMPULAN

Budaya atau kebiasaan yang diberikan guru melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan disekolah memberi contoh positif kepada siswa sehingga menjadikan siswa selalu berprilaku sesuai dengan nilai ajaran Islam oleh karena itu hasil dari penelitian ini terdapat kesesuaian antara teori dengan temuan dilapangan dan menjadi keterkaitan satu sama lainya. Aktualisasi nilai aqidah melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta adalah setiap pagi kegiatan Kuljumba membaca Asmaul Husna, sholawat, dzikir dan berdoa, mengaji Al-Quran. Aktualisasi nilai syariah melalui budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta adalah sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, kelas siswa putra dan putri dipisah dan diberi sekat ketika berkumpul, memakai jilbab dan seragam panjang tidak ketat bagi siswa putri, memakai peci bagi siswa putra. Aktualisasi nilai akhlak melalui pemantapan budaya sekolah di SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Purwakarta adalah khusyu"

ketika shalat dhuha, dzikir dan berdoa, sopan santun kepada bapak/ibu guru, pelaksanaan jumat amal yang nantinya akan diberikan kepada siswa yang kurang mampu dan yatim piatu, gotong-royong/ kerja bakti saat sabtu bersih dalam rangka menjaga kebersihan sekolah, membuang sampah ke tempat sampah serta melepas sepatu sebelum memasuki kelas.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abuddin Nata. (2010) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
Ahmad Taufiq dkk. (2011).Pendidikan Agama Islam.Surakarta: Yuma Pustaka
Doni Koesoema A. (2018) *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
Koentjaraningrat.(2015). Pengantar Ilmu Antropologi.Jakarta: Rineka Cipta.
Louis Kattsof, Pengantar Filsafat, terj Soejono Soemargono (1996) .Yogyakarta: Tiara Wacana
Sugeg Pujileksono.(2015). Pengantar Antropologi.Malang: Intrans Publishing
Sugiyono,(2018) Metode penelitian kualitatif.Bandung: Alfabeta
Zuhairini. Dkk (2008). Filfasat Pendidikan Islam. Jakarta:Bumi Aksara.

Jurnal:

- Luman Hakim, Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap Dan Perlaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya, Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol. 10 No.1, 2021, 69.